
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO. GUÍA 6	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 6
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 1 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de marzo	

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así:



Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniaville68@gmail.com	3232857997

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLEI 2 SEMILLERO**. Reconocerán y aplicarán en su contexto la unión de las sílabas combinadas con las vocales para formar palabras y así mismo aplicar lo aprendido siguiendo instrucciones claras desde las habilidades comunicativas.

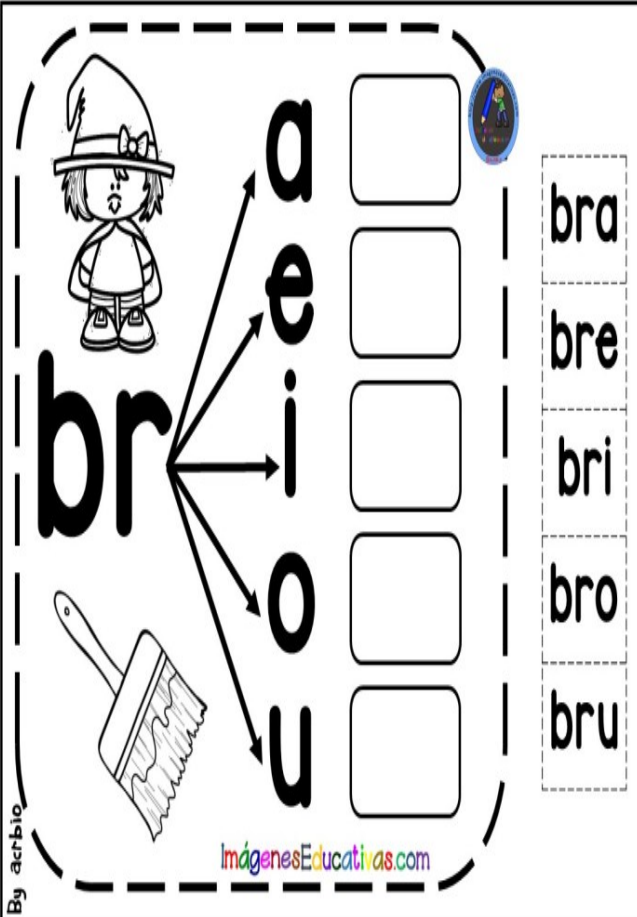
CLEI 2 AVANZADOS: Reconocerán la combinación de sílabas en textos literarios como la fábula para formar palabras con sentido y darán significado a los dibujos que reemplazan palabras en los pictogramas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 5

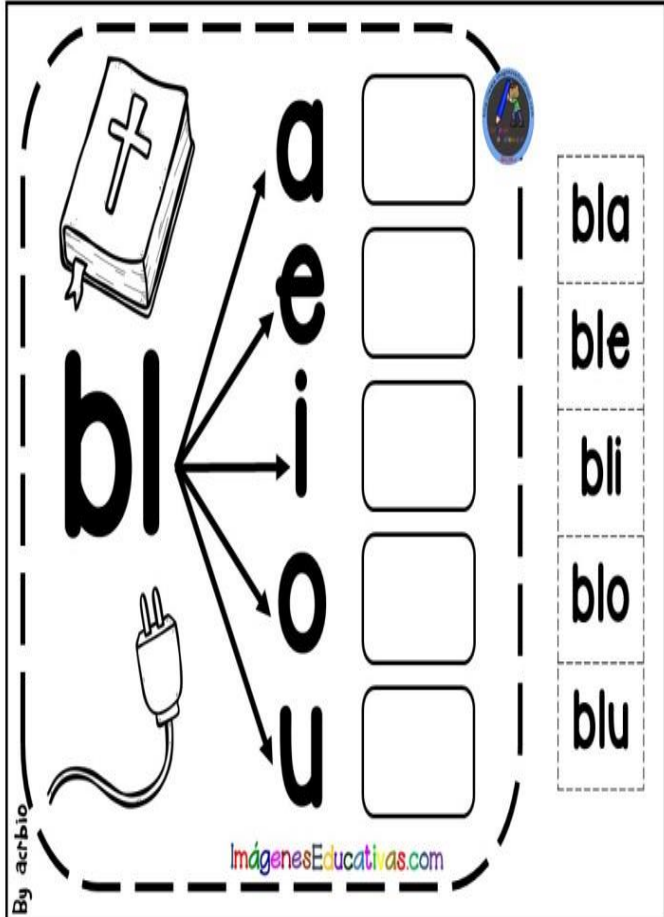
SEMILLERO

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Escribe en el rectángulo la combinación formada.



By acrbio
ImágenesEducativas.com



By acrbio
ImágenesEducativas.com

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee las siguientes oraciones que contienen las sílabas bl y br y señala con rojo las **bl** y con azul las **br**

bl



blusa

bla ble bli blo blu

blusa blanco establo tabla
ombligo bloque blindado

1. La blusa de Rosa es blanca.
2. Ramón juega con sus bloques.
3. El ombligo es pequeño.
4. El tanque gris está blindado.
5. La casa está en el establo.
6. La tabla se pintó de blanco.



br



cabra

bra bre bri bro bru

cabra sobre brocha bruja
alfombra brazo sombrero

1. El sobre es de Bruno.
2. La bruja es muy malvada.
3. Braulio trabaja en la fábrica.
4. La cabra está muy loca.
5. Pinte la pared con la brocha.
6. Puse el sombrero en mi brazo.



Ordena las silabas para formar las palabras según el dibujo y luego escribe la palabra al frente

Construyendo palabras		
	Construye	Escribe
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3




ta	blu	que	blan	ca
ble	co	blo	sa	bla

Construyendo palabras


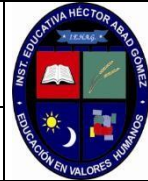
	Construye	Escribe
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3




zo	bre	ja	bra	cha
bro	ca	bru	so	bra

Busca en la sopa de letras los colores en ingles


- | | |
|-------------------|------------------|
| Amarillo = yellow | naranja = orange |
| Azu = blue | morado = purple |
| Verde = green | café = brown |
| Rojo = red | rosado = pink |
| Blanco = white | negro = black |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 5


Colors


Yellow

P	I	N	K	H	G	I	J	D
S	T	W	H	I	T	E	M	N
U	B	O	T	B	R	O	W	N
A	L	F	D	A	E	O	L	N
P	U	R	P	L	E	B	T	R
K	E	H	O	R	A	N	G	E
O	N	F	B	L	A	C	K	D
I	N	Y	E	L	L	O	W	E
G	R	E	E	N	H	O	I	L


Orange


Green


Purple



Blue


Brown


Red


Black


White


Pink

euroresidentes

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Escribe una palabra con cada una de las combinaciones

BLA _____

BRA _____

BLE _____

BRE _____

BLI _____

BRI _____

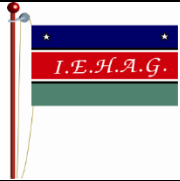

BLO _____

BRO _____

BLU _____

BRU _____

AVANZADOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 5

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Qué son las combinaciones de las letras?

La **combinación de palabras**, como unidad sintáctica, es una unión “tipo” de formas de **palabras**, una forma sintáctica portadora de un determinado significado sintáctico. Al citar el ejemplo casa de madera, dijimos que era una **combinación de palabras** basada en el nexa sintáctico de la concordancia.

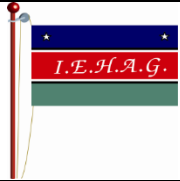

A partir de la información anterior iniciaremos trabajando la combinación con la letra Br y

BL



Las combinaciones: **bl, br**

• blanco	biblioteca	• brazo	abracadabra
• blusa	Blanquita	• abrigo	Brasil
• cable	tablas	• libro	palabra
• roble	retablo	• cebra	Brenda
• doble	bloque	• sobre	Braulio
• sable	blusón	• cabra	sombrero
• blando	pueblo	• brócoli	libreta
• tablero	poblado	• brilla	librería
• blonda	tablita	• brasa	sombrilla

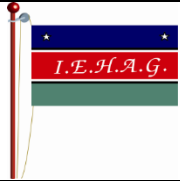

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 7 de 5	

Escribe 5 palabras con la combinación de BR y 5 con la combinación de BL, diferentes a las que hay en el cuadro anterior.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

BLANCA COCIA EN SU CASITA,
 TODA LA TARDE MUY JUICIOSITA,
 COCIA BLUSAS, COCIA BLUJEANS,
 COCIA BRAGUETAS, PEGABA BROCHES
 SE DEDICABA CON GRAN ESMERO
 A LA COSTURA Y OTROS OFICIOS
 EN SU RATOS LIBRES COGIA LA BROCHA,
 PINTABA CUADROS Y NO ERA BRUSCA
 ERA SÚTIL ERA UNA DAMA
 QUE LE GUSTABA MUCHO ESE ARTE.
 UN DIA SU TIA MUY SINCERADA
 LE DIJO BLANCA DEJA ESAS COSAS!!!
 TU ERES MUJER TEN MUCHOS HIJOS,
 BUSCATE UN HOMBRE PARA CASARTE,
 BLANCA MUY TRISTE EXPLICÒ A SU TÌA
 QUE CASARCE NO ERA SU SUEÑO,
 ELLA QUERIA SERVIR AL MUNDO,
 REIR, BROMEAR, BRINDAR AMOR.
 HACER FELIZ A MUCHOS OTROS.

A partir del texto anterior responde:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 8 de 5

1. Como te imaginas a blanca en su forma de ser.
2. Que quería hacer blanca con su vida.
3. Te identificas con blanca si no porque?
4. Las palabras que encuentres en el texto con la combinación de BL píntalas de color amarillo.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En el siguiente texto subrayo las palabras que poseen las siguientes combinaciones BRA, BRE, BRI, BRO, BRU - BLA, BLE, BLI, BLO, BLU.

BLANCA COCIA EN SU CASITA,
 TODA LA TARDE MUY JUICIOSITA,
 COCIA BLUSAS, COCIA BLUJEANS,
 COCIA BRAGUETAS, PEGABA BROCHES
 SE DEDICABA CON GRAN ESMERO
 A LA COSTURA Y OTROS OFICIOS
 EN SU RATOS LIBRES COGIA LA BROCHA,
 PINTABA CUADROS Y NO ERA BRUSCA
 ERA SÚTIL ERA UNA DAMA
 QUE LE GUSTABA MUCHO ESE ARTE.
 UN DIA SU TIA MUY SINCERADA
 LE DIJO BLANCA DEJA ESAS COSAS!!!
 TU ERES MUJER TEN MUCHOS HIJOS,
 BUSCATE UN HOMBRE PARA CASARTE,
 BLANCA MUY TRISTE EXPLICÒ A SU TÌA
 QUE CASARCE NO ERA SU SUEÑO,
 ELLA QUERIA SERVIR AL MUNDO,
 REIR, BROMEAR, BRINDAR AMOR.
 HACER FELIZ A MUCHOS OTROS.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 9 de 5

2. Escribo nuevamente el mismo texto solo en minúsculas
3. Busco las palabras desconocidas en el diccionario.

En la siguiente sopa de letras en ingles busca las siguientes palabras y apréndelas.

WORD SEARCH PUZZLE

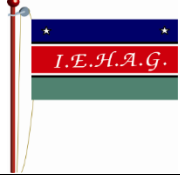

fast-food

H	L	D	O	N	U	T	A	F	R
A	C	P	A	N	C	A	K	E	Q
M	U	N	K	A	R	C	H	S	A
B	P	S	C	B	L	O	E	A	J
U	C	R	O	I	S	S	A	N	T
R	A	D	Y	B	R	E	A	D	N
G	K	P	A	R	I	S	U	W	C
E	E	Q	H	M	U	F	F	I	N
R	F	P	E	L	M	C	S	C	D
I	C	E	C	R	E	A	M	H	Z



FUENTES BIBLIOGRAFICAS

https://www.google.com.co/search?q=sopa+de+letras+en+ingles+con+palabras+&tbm=isch&ed=2ahUKEwitsY3loPvuAhUmq1kKHZZ1AysQ2-cCegQIABAA&oq=sopa+de+letras+en+ingles+con+palabras+&gs_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQCBAeULKcAViMqAFg-

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 10 de 5	

[bABaABwAHgAgAGfAYgBvQiSAQMwLjmYAQCgAQGgAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=DHcyYK37AabW5gKW643YAg&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857#imgrc=D85d9haK0veXRM&imgdii=juRSPNFekAecgM](https://www.google.com.co/search?q=LAS+COMBINACIONES+bla+br&tbm=isch&ved=2ahUK EwiNkpCPnvvuAhVEvFkKHfryBM0Q2-cCegQIABAA&oq=LAS+COMBINACIONES+bla+br&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQQzoCCAA6BggAEAgQHjoECAAQGFDHFFibKWD3MmgAcAB4AIABsgGIAdkGkgEDMC43mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=e3QyYM3oKMT45gL65ZPoDA&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857#imgrc=D85d9haK0veXRM&imgdii=juRSPNFekAecgM)

https://www.google.com.co/search?q=LAS+COMBINACIONES+bla+br&tbm=isch&ved=2ahUK EwiNkpCPnvvuAhVEvFkKHfryBM0Q2-cCegQIABAA&oq=LAS+COMBINACIONES+bla+br&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQQzoCCAA6BggAEAgQHjoECAAQGFDHFFibKWD3MmgAcAB4AIABsgGIAdkGkgEDMC43mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=e3QyYM3oKMT45gL65ZPoDA&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857#imgrc=QeRwQicYwbbWCM